গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা ১২১৬
www.dpe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৮.০১.০০০০.১০৭.২৯.০০২.১৯-৭৩৯

তারিখ: ১৮ কার্তিক, ১৪২৬।
০৩ নভেম্বর ২০১৯।

বিষয়: সংগৃহীত উদ্ভাবনী উদ্যোগের পাইলটিং সংক্রান্ত

সূত্র: বার্ষিক উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা ২০১৯-২০ এর ক্রমিক নং ৫ ও ৬ এর নির্দেশনা মোতাবেক ।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিপ্তরাধীন মাঠ পর্যায় থেকে সংগৃহীত উদ্ভাবনী ধারণাগুলো চুড়ান্ত ভাবে নির্বাচন করা হয়েছে (কপি সংযুক্ত)। নির্বাচিত ধারণাগুলো প্াইলটিং এর সিদ্ধান্ত গৃহীত হওয়ায় সংশ্লিষ্ট ইনোভেটরদের মাধ্যমে এ বিষয়ে পরবর্তী প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হলো।

এ বিষয়ে মহাপরিচালক মহোদয়ের সদয় অনুমোদন রয়েছে।

সংযুক্ত ঃ বর্ণনা অনুযায়ী।

মোঃ দেলোয়ার হোসেন
উপপরিচালক (সংস্থাপন)

বিভাগীয় উপপরিচালক (সকল)
প্রাথমিক শিক্ষা,
....বিভাগ।

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি বিতরণ ঃ

১. চীফ ইনোভেশন অফিসার, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়।
২. পরিচালক (সকল) প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ।
৩. সচিব এর একান্ত সচিব, প্রাগম (সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)
৪. জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার/সুপারিনটেনডেন্ট (সকল) ....জেলা।
৫. জনাব..উদ্ভাবক........................উপজেলা...................জেলা।
৬. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর,ঢাকা (মহাপরিচালক মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
৭. অতিরিক্ত মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর,ঢাকা (মহাপরিচালক মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
৮. অফিস কপি।

ইনোভেশন আইডিয়া ২০১৯-২০২০ (চূড়ান্ত বাছাই)

বিভাগ : সিলেট

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
১	মৌলভিবাজার	পারিবারিক দীক্ষাই শিশুর নৈতিক শিক্ষা	শিশুর মাঝে নৈতিক শিক্ষা জাগ্রত করতে হলে পরিবার থেকে িএর সূচনা করতে হবে। পরিবারের সদস্যদের মাঝে বিশেষ করে মায়েদেরকে এ বিষয়ে উদ্বুদ্ধ করতে হবে। যেহেতু শিশুরা জন্মের পর থেকে পরিবারিকভাবে বেড়ে উঠে তাই বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার সকল পরিবারের কাছে নৈতিক শিক্ষা বিষয়ক তথ্যপত্র বিলি করতে হবে। ক্যাচমেন্ট এলাকাকে কয়েকটি গুচ্ছে ভাগ করে প্রতিটি গুচ্ছের সতল মায়েদের নিয়ে উঠান বৈঠক করে নৈতিক শিক্ষার বিষয়টি উপস্থাপন করতে হবে। বিদ্যালয় এলাকার সকল প্রবেশ পথে নীতিবাক্য সম্বলিত প্লে কার্ড ও বিল বোর্ড স্থাপনের মাধ্যমে সচেতনতা বৃদ্ধি করতে হবে।	মোঃ জয়নাল আবেদীন, প্রশি, চুনঘর সপ্রাবি, কুলাউড়া, মৌলভীবাজার মোবাইল: ০১৭২৬০০৪৭৭৭ ইমেইল: htjoynal98@gmail.com		
২	সিলেট	স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা কর্ণার	বিদ্যালয়ে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণের জন্য সরকারি বরাদ্দ প্রাপ্ত সকল কাজের ছবি, মূল ভাউচার, হিসাব বিবরণী ফাি‌ইল, ক্যাশবুক, স্টকরেজেস্টার যথাযথভাবে সংরক্ষণ করতে হবে। তারপর একটি পুশপিন বোর্ড ও সেলফ /ফাইল কেবিনেট ক্রয় করে দৃশ্যমান স্থানে স্বচ্ছতা কর্ণার তৈরি করতে হবে। আর্থিক খাতের সকল যাবতীয় তথ্য এই কর্নানে থাকবে। এই কর্নার সবার জন্য উন্মুক্ত থাকবে। চলমান অর্থবছরের সকল কাজের ছবিসহ বিবরণ এই পুশপিন বোর্ড থাকবে। UPEO/UEO/AUEO এর উপস্থিতিতে SMC,PTA মা সমাবেশ ও অভিভাবক সমাবেশ আহবান করে এই কর্নারের গুরুত্ব তুলে ধরতে হবে এবং সবাইকে দেখার সুযোগ করে দিতে হবে। স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণের জন্য একটি বাস্তবায়নে প্রাথমিক শিখষা কর্তৃপক্ষের মনিটরিং ব্যবস্থ্অ জোরদার করতে হবে।	গনেশ কুমার পাল, প্রধান শিক্ষক, আম্বরখানা কলোনী, সপ্রাবি, সদর, সিলেট মোবাইল: ০১৭১২২৫৪৭৯৯ ই-মেইল: gkpauldipu@gmail.com		

D:/Innovation 2019-2020/Innovation final list

৩	মৌলভিবাজার	উদ্ভাবকের পাঠশালা	৩য় হতে ৫ম শ্রেনির শিক্ষার্থীদের স্ব স্ব শ্রেণির বাংলা বই থেকে একটি অনুচ্ছেদ পড়তে দেয়া হয়। এদের মধ্যে থেকে সাবলীল পাঠকদের আরো একটি অনুচ্ছেদ পড়তে দিয়ে সেরা পড়ুয়া নির্বাচিত করা হয়।	আহাম্মেদ আলী, সহকারি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, মৌলভীবাজার সদর মোবাইল: ০১৭২২৫১৯৮৬০ ই-মেইল: ahammadriad2185@gmail.com		
৪		আমার পণ	প্রত্যেক ক্লাশ থেকে রিডিং পড়তে পারে না এমন শিক্ষার্থী চিহ্নিত করতে হবে। প্রত্যেক শিক্ষককে ক্লাশভিত্তিক শিক্ষার্থী বন্টন করে প্রথমে প্রতিদিন ২টি করে সহজ শব্দ (কার চিহ্নসহ) পড়তে দিতে হবে। তারপর না দেখে শিক্ষার্থীরা সেগুলো লিখবে। ধীরে ধীরে জটিল শব্দ এবং পর্যায়ক্রমে বাক্য নিয়ে একই পদ্ধতিতে কাজ করতে হবে। শিক্ষক তাদেরকে আলাদা করে সময় দিবেন। তিনি খাতায় শব্দ লিখে দিবেন এবং বানান করে পড়বেন। ক্লাসের নির্ধারিত সময়ের আগে অথবা পরে কাজটি সম্পন্ন করবেন।	তাহমিনা আক্তার, প্রশি, বাদে ভূকশিমইল সপ্রাবি, কুলাউড়া, মৌলভীবাজার মোবাইল:০১৭১২০৬৬২৯৫ ই-মেইল: tahminatuhin02@gmail.com		

বিভাগ :খুলনা

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
৫	সাতক্ষীরা	We love English	We love English প্রকল্পটি শিক্ষার্থীদের ইংরেজি বলার দক্ষতা উন্নয়নে বিশেষ ভূমিকা পালন করবে। প্রকল্প এলাকার ৬টি বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ বিদ্যালয়ের ৪র্থ ও ৫ম শেণির সহপাঠিদের সাথে দৈনিক একটি নিদিষ্ট সময়ে শিক্ষকের সহায়তায় মখোমুখি কথোপকথন করবে।	মো: আবু তাহের, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, সাতক্ষীরা সদর		
৬	খুলনা	Head teacher's Dairy	প্রধান শিক্ষকগনকে একটি করে বিশেষায়িত ডায়েরী সরবরাহ করা হবে যা প্রধান শিক্ষকের একাডিমিক সুপারিভিশন ও অন্যান্য একাডেমিক কার্যক্রমের রেকর্ডবুকহিসেবে ব্যবহৃত হবে। প্রধান শিক্ষক তাঁর প্রতিটি কর্মদিবসের বিবরণ (বিশেষত একাডেমিক কার্যক্রম সংক্রান্ত) এই ডায়েরীতে লিপিবদ্ধ করবেন। এই রেকর্ড ব্যবহার করে প্রধান শিক্ষক সাপ্তাহিক পেশাগত উন্নয়ন সভায় শিক্ষকগণের একাডেমিক কার্যক্রম পর্যালোচনা করবেন ও নির্দেশনা প্রদান করবেন। এই রেকর্ড ব্যবহার করে ক্লাস্টার অফিসার ও অন্যান্য পরিদর্শনকারী কর্মকর্তাগন বিদ্যালয়ের একাডেমিক কার্যক্রম সম্পর্কে ধারণা লাভ করবেন এবং প্রধান শিক্ষককে প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করবেন।	জীবন বিশ্বাস, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি, খুলনা সদর	২৫০০০	
৭		Teacher's information portal (offline)	১) শিক্ষকদের কোন কোন তথ্য এই পোর্টালে সন্নিবেশ করব তার একটি তালিকা প্রস্তুত করা। ২) উপজেলা সকল সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের বিভিন্ন প্রকার ইনফরমেশন সংগ্রহ করা। ৩) তথ্য যাচাই বাছাই করা। ৪) তথ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ করা। ৫) কম্পিউটারে ডাটা সিস্টেমেটিক এন্ট্রি করা। ৬) তথ্য নিরীক্ষা করা।	মো: নজিবুর রহমান, ইন্সট্রাক্টর, খুলনা	৪০০০০	

			৭)ডকুমেন্টারী শিক্ষক তথ্য সংরক্ষণ ব্যবস্থা করা। সর্বোপরি সকল শিক্ষকদের যে কোন তথ্য বিনিময়ের ব্যবস্থা রাখা।			
৮		ডিজিটাল ক্লাস্টার—ইমেইল ও আন্তর্জাতিক তথ্য বিনিময়	ফেসবুক গ্রুপ ও বিষয়: প্রাথমিক শিক্ষা এ অফিসিয়াল বিভিন্ন তথ্য আপলোড করা হবে। বিদ্যালয় হতে প্রধান শিক্ষক চাহিত তথ্য তাৎক্ষণিকভাবে এখান থেকে ডাউনলোড/ ংরক্ষণ করে সম্পূর্ণ করে আবার এই গ্রুপ বা ই-মেইলে আপলোড করে পাঠাবে। প্রয়োজনে মুঠোফোনে ফিডব্যাক নিবে। বিভিন্ন আপডেট তথ্য বিদ্যালয় এর মাধ্যমে জানতে পারবে।	সমীর কুমার দাস , এইউইও, তরখাদা		
৯		Distant Expert Help	টেকনিকাল বিষয়ের প্রশিক্ষকদের পাঠদান ভিডিও করা হবে এবং সেটা যে সকল পিটিআইতে টেকনিকাল প্রশিক্ষক নেই সেখানে পাঠাতে হবে এবং শেণিপাঠদানে সহায়ক সামগ্রী হিসাবে ব্যবহার করতে হবে।	মিহির হালদার, ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই, খুলনা	~~20000~~	
১০	খুলনা	Register of Professional Skills Development	*প্রত্যেকত শিক্ষকের ১ টি করে নিজস্ব পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন রেজিস্টার থাকবে। * ধারাবাহিক ক্রমিকে পরিদর্শকগণ/প্রধান শিক্ষক সুনিদিষ্ট মন্তব্য করবেন এবং পর্যবেক্ষক ও পর্যবেক্ষিত শিক্ষক উভয়েই স্বাক্ষর ও তারিখ দিবেন। * উপজেলা পর্যায়ের পরিদর্শকগনের একটি সমন্বিত পরিদর্শন পরিকল্পনা থাকবে েএবং সে অনুযায়ী পরিদর্শন কার্যক্রম বাস্তবায়ন করতে হবে। *প্রতি জুলাই ও জানুয়ারী মাসের প্রধান শিক্ষকদের মাসিক সমন্বয় সভায় প্রত্যেক শিক্ষকের রেজিস্টার একত্রিত করে সংশ্লিষ্ট সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারের নিকট জমা দিবেন। *সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার সকল জমাকৃত রেজিস্টার পরের দিন উপজেলা শিক্ষা অফিসারের নিকট জমা দিবেন। * উপজেলা শিক্ষা অফিসার পরবর্তী সাত দিনের মধ্যে উপজেলা নির্বাহী অফিসারের সাথে যোগাযোগ করে নির্ধারিত একদিন উপজেলা নির্বাহী অফিসারের সভাপতিত্বে ইউইও,	শেখ আবুল কালাম আজাদ, ইন্সট্রাক্টর, তেরখাদা		

			ইন্সট্রাক্টর, ইউইও (সকল), সহকারী ইন্সট্রাক্টর (ইউআরসি) একত্রে বসে দ্বৈবচায় পদ্ধতিতে উক্ত রেজিস্টার পর্যালোচনা করবেন। * কোন পরিদর্শককে পিযব্যাকের প্রয়োজন হলে তাৎক্ষনিকভাবে তা প্রদান করবেন। *রেজিস্টার পর্যালোনার পরবর্তী এক সপ্তাহের মধ্যে সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণ স্ব-স্ব শিক্ষকের রেজিস্টার প্রেরণ নিশ্চিত করবেন। * ১ম বছর জুলাই ও জানুয়ারী মাসে এবং পরবর্তী বছর থেকে শুধুমাত্র জানুয়ারী মাসে দ্বৈবচায়ন পদ্ধতিতে রেজিষ্টার পর্যালোচনার এ কাজ ধারাবাহিকভাবে চলমান ও অব্যাহত থাকবে।			

বিভাগ ঢাকা

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
১১	নারায়নগঞ্জ মানিকগঞ্জ কিশোরগঞ্জ	অধিক সমন্বয়-উন্নত বিদ্যালয়	১ম পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শনকালে যে সমস্ত সুনির্দিষ্ট নির্দেশনা ও পরামর্শ বিদ্যালয় কার্যক্রম উন্নয়নে প্রদান করবেন সেটিসমানুগ ও বিষয় নির্দিষ্ট হবে। কার্যক্রম বাস্তবায়নে কোনকোন ক্ষেত্র এবং প্রাসঙ্গিক জনবল প্রয়োজন হবে সেটিও নির্দিষ্টকরে দিবেন এবং প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে সংশ্লিষ্টগেণকে উদ্বুদ্ধ করবেন। ২য় পর্যায়ে ৭-১০ দিনের মধ্যে একই প্রতিষ্ঠানে অপর একজন পরিদর্শনকারী কর্মকর্তা উক্ত বিষয়সমুহের বাস্তবায়নে পরবর্তী পরিদর্শনকারীগণ পরিদর্শন কপিসহ প্রয়োজনীয় সমন্বয় সাধন ও ফলোআপ মনিটরিং কার্যক্রম বাস্তবায়ন করবেন। সেগুলো ডিভাইসে ডাটাবেইজ আকারে সংরক্ষণ ও কর্তৃপক্ষকে অবগত করবেন। ফলত: কার্যক্রম বাস্তবায়ন দ্রুততা, গতিশীলতা নিশ্চিত হবে। এ বিষয়টি নিশ্চিত করতে প্রস্তুতকৃত সমন্বয় ও ফলোআপ তথ্যছক তিনি (২য় পর্যায়ের পরিদর্শনকারী) ব্যবহার করবেন।	অহীন্দ্র কুমার মন্ডল, জেলা প্রাতমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস		
১২		লানিং পার্টনার	পারগ শিক্ষার্থীদের অপরাগ শিক্ষার্থীদের শেখানোর ব্যাপারে উৎসাহিত করা হবে এবং কিভাবে শেখাতে হবে সে বিষয়ে তাদেরকে পরামর্শ দেয়া হবে এবং মাঝে মাঝে তাদেককে মনিটরিং করা হবে৷ বাস্তবায়নের আগে অপারগ শিক্ষার্থীর সংখ্যা বেশি থাকবে৷ এটি বাস্তবায়ন হলে পারগ শিক্ষার্থীর সংখ্যা দ্রুত বাড়বে৷	প্রকাশ কুমার মালো, প্রধান শিক্ষক, বাড়দিয়া সপ্রাবি, শিবালয়		
১৩		Two week; one book	শিশুদের সাবলীলভাবে পড়ার জন্য পাঠ্য বইয়ের পাশাপাশি গল্পের বই (SRM) পড়া প্রয়োজন। সরকারি উদ্যোগে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অনেক গল্পের বই দেয়া হয়েছে। সেগুলোর যথাযথ ব্যবহার হলে রিডিং পড়ায় সমস্যা হওয়ার কথা নয়। SRM এর উত্তম ব্যবহার সম্পর্কে এই ধারনা কার্যকর হলে শিক্ষার মান বাড়বে বলে আশা করছি। শিশুদের একবার পড়ার অভ্যাস গড়ে দিতে পারলে, পড়ায় যে আনন্দ আছে তা তাদের মাথায় প্রবেশ করাতে পারলে পাঠদান সহজ হবে। শিশুরা আগ্রহ নিয়ে শিখবে। শিখন স্থায়ী হবে। নতুন কিছু জানার আগ্রহ সৃষ্টি হবে। ভাল পাঠক না হলে ভাল লেখক হওয়া যায় না। শিশুর সুপ্ত প্রতিভাকে বিকশিত করতে তাই বই পড়ার বিকল্প নাই। শিশু পড়বে, শিশু মনের কথা লিখবে। প্রতিটি বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ করলে আজকের শিশু হবে আগামীর কবি, সাহিত্যিক । ১ম-৫ম শ্রেণি শিক্ষা শেষে এই উদ্ভাবনী ধারনা একজন শিক্ষার্থী কমপক্ষে ১১০টি বই পড়ার সুযোগ পাবে। প্রতি দুই সপ্তাহে একটি বই মানে ১৩০টি বই। রেজিষ্ট্রারে লিপিবদ্ধ করে দিতে হবে, নিতে হবে। বিদ্যালয়ে বইয়ের সংখ্যা বাড়াতে হবে। মেধাবী শিক্ষকগণকে নতুন নতুন গল্পের বই লেখার অনুরেপ্রণা	আতিয়া খাতুন, প্রধান শিক্ষক, হোগলাকান্দি সপ্রাবি		

			দেয়া যেতে পারে। বই পড়ার অভ্যাস হলে শিশুদের দুষ্টুমি কমে যাবে। পড়ার প্রতিযোগীতায় নিজেকে সমৃদ্ধ করবে। নিজেকে গড়ে তুলবে আগামীর সুনাগরি হিসেবে। সেই প্রত্যাশায় " Two week; one book "।				
১৪		Cook food, boil water and hand wash	বাহিরের জাঙ্ক ফুড পরিহার করে ছাত্র-ছাত্রীদের মায়ের হাতের তৈরি রান্না দুপুরের টিফিন হিসেবে বিদ্যালয়ে নিয়ে আসা নিশ্চিত করা এবং এবং পানি ফুটিয়ে পান করা যাতে রোগব্যাধি না হয় এবং খাবার আগে ও পরে ভালভাবে হ্যান্ডওয়াস দিয়ে হাত ধোয়া নিশ্চিত করা এতে ছাত্র-ছাত্রীরা সুস্থ থাকবে।	শারমীন সুলতানা, সহ: শিক্ষক, ৭৩নং বড়ইচড়া সপ্রাবি, হরিরামপুর			
১৫		শুদ্ধাচার সংসদ	৩য় থেকে ৫ম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের সমন্বয়ে গঠিত হবে। একটি গঠনতন্ত্র থাকবে। ছাত্রছাত্রীদের শুদ্ধাচারের তালিকা থাকবে। তালিকা অনুসারে সংসদের সদস্য ও অন্যরা প্রতিদিন কিছু ভাল কাজ করবে। প্রতি বছর ফেব্রুয়ারি মাসে সংসদ গঠিত হবে। সংসদের কার্যক্রম পরিচালনায় প্রতি বছর কিছু অর্থ বরাদ্দ থাকবে। সংসদের সদস্যরা অর্থ দ্বারা তাদের মত কিছু কাজ করবে। বিদ্যালয়, শিক্ষক, ছাত্রছাত্রী সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন ইতিবাচক কাজ করবে। সংসদের মূলমন্ত্র হবে "সত্য বলি সুপথে চলি।" প্রতি মাসে একটি মিটিং হবে। প্রতি তিন মাসে অন্য বিদ্যালয়ের সংসদের সাথে যৌথ সভা করবে। সংসদের একটি নোটিশ বোর্ড থাকবে। সেখানে বিভিন্ন তথ্য জানানো হবে।	রফিকুল ইসলাম তালুকদার, সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার			
১৬	টাঙ্গাইল	ডিজিটাল চিত্রাংকন	বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে paint program এর মাধ্যমে ছবি অঙ্কন প্রতিযোগিতা করে ১ম স্থান অধিকারী ক্লাস্টার পর্যায়ে অংশগ্রহণের মাধ্যমে শিশুদের আইসিটি প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি করে ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার স্বপ্ন পূরণ করা।	মো: আ: লতিফ, প্রধান শিক্ষক, ফুলহারা সপ্রাবি০			
১৭	মুন্সীগঞ্জ	১ম-৫ম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের মাসিক মেধায় ১ জন ও ভাল আচরণে ১ জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কার প্রদান।	প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের মাসিক মেধায় ১ জন ও ভাল আচরণে ১ জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কার প্রদান।	মো: কামরুজ্জামান, সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, মুন্সিগঞ্জ মোবাইল নং: ০১৮৪৬৭৮৭৭৩৬ ইমেইল: kamarujjaman7600@gmail.com			

বিভাগ : রাজশাহী

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
১৮	জয়পুরহাট	বন্ধুদের সাথে খেলা করি ,শব্দ ভান্ডার বৃদ্ধি করি।	সহশিক্ষা কার্যক্রমের অংশ হিসেবে ক্লাশের আগে বা পরে	মুহাম্মদ মাহবুবর রহমান, সহকারী শিক্ষক, হিন্দা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, ক্ষেতলাল, জয়পুরহাট, মোবাইল:০১৭১৮১৪৫২০ ইমেইল: mrchonchal61@gmail.com		
		Today's best student of the class	ক্লাস চলাকালীন সময়ে মৌখিক ও লিখিত মূল্যায়নের মাধ্যমে			
১৯	পাবনা	অভিবাবক মেলা	ম্যানেজিং কমিটির মিটিং এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ। শিক্ষা অফিসারের অনুমোদন গ্রহণ। অতিথি ও অভিভাবকগণকে আমন্ত্রণ। প্রয়োজনীয় উপকরণ ক্রয় ও অনুষ্ঠান আয়োজন	মো: সাজেদুল ইসলাম, সহকারী শিক্ষক এয়ারপোর্ট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, ঈশ্বরদী, পাবনা মোবাইল: ০১৭১৬২২২৪৪৪ ইমেইল: sazu@gmail.com		
২০	জয়পুরহাট	বর্ষ জেনে বর্ষ শেখাই	১)বাংলা বিষয়ের পাঠদানের শুরুতে বাংলা শিক্ষক শিশুদের বঙ্গাব্দ সাল, মাস ও তারিখ জানিয়ে দিবে। শিশুরা বাংলা খাতার ডানদিকে উপরে তা লিখে রাখবে ও উচ্চারণ করে বলবে। ২) ইংরেজি বিষয়ের পাঠদানের শুরুতে ইংরেজি শিক্ষক খ্রীষ্টাব্দ সাল, মাস তারিখ জানিয়ে দিবে। শিশুরা ইংরেজি খাতার ডানদিকে উপরে তা লিখে রাখবে ও উচ্চারণ করে বলবে। ৩) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ে পাঠদানের শুরুতে ধরম শিক্ষক হিজরী সাল, মাস তারিখ জানিয়ে দিবে। শিশুরা ইসলাম শিক্ষা খাতার ডানদিকে উপরে তা লিখে রাখবে ও উচ্চারণ করে বলবে।	মো: সাইফুল ইসলাম, জেলা প্রাথমিক শিক্ষঅ অফিস, জয়পুরহাট মোবাইল: ০১৭১৬০৭৭৮৪৬ ইমেইল: saifuladpeo@gmail.com		
২১		one day one class captain	শেণি শিক্ষকদের সহায়তায় প্রতিমাসের তারিখের সাথে শিক্ষার্থীদের রোল নম্বরের মিল রেখে প্রতি ক্লাশে একজন করে ক্যাপ্টেন নির্বাচিত করা হবে।			

			যেমন মাসের ১ তারিখে ১ রোল, ২ তারিখে ২ রোখ, ৩ তারিখে ৩ রোল নম্বরের শিক্ষার্থীকে ক্লাশ ক্যাপ্টেন নির্বাচন করা হবে। এভাবে প্রতিদিনই একজন করে ক্লাশ ক্যাপ্টেন নির্বাচন করা হবে।			

বিভাগঃ রংপুর

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
২২	দিনাজপুর	কন্যা শিশু সুরক্ষা সেল	বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষক ও অভিভাবকের সমন্বয়ে ১টি সেল থাকবে৷ উপজেলা পর্যায়ে, উপজেলা নির্বাহী অফিসার, অফিসার আন চার্জ, শিক্ষা অফিসার, মহিলা বিষয়ক কর্মকর্তার সমন্বয় ১টি সেল থাকবে৷ সেল সমূহ দ্রুত পদক্ষেপ গ্রহণ করবে৷ প্রতিটি বিদ্যালয়ের বাহিরে দেয়ালে কয়েকটি৷	মো: মাসুদুল হাসান, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, হাকিমপুর মোবাইল: ০১৭১৬৩৩৪৯৫৫		
২৩		রিডিং সাপোর্ট টিম গঠন	বিদ্যালয় সংশ্লিষ্ট সকলকে অবহিতকরণ (ক্যাসকেটিং সভা) ⇩ ২য় ও ৪র্থ শ্রেণীর বেসইলাইন সার্ভে ও পঠনে দুর্বল ও সবল শিক্ষার্থী চিহ্নিতকরন এবং রিডিং সাপোর্ট টিম গঠন ও কর্মপরিকল্পনা প্রনয়ণ। ⇩ শিক্ষকগণ ব্লুম সফটওয়্যার ব্যবহার করে ২য় শ্রেণীর বাংলা এসআরএম এর প্রনয়ণ। ⇩ প্রতিসপ্তাহে ৪র্থ শ্রেণীর রিডিং সাপোর্ট টিম কর্তৃক ২য় শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের সহযোগিতা প্রদান ⇩ এছাড়া ডিসেম্বর মাসে ৫ম শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের দ্বারা রিডিং সাপোর্ট এর ব্যবস্থা ⇩ চুড়ান্ত উপস্থাপন	মোছা: নাসরীন সুলতানা, প্রধান শিক্ষক (চলতি দায়িত্ব), ১৪০ নং শিংপাড়া সপ্রাবি, সাকোয়া, বোদা		
২৪		ভালো স্পর্শ ও খারাপ স্পর্শ	১) প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রত্যেক শেণি শিক্ষক অন্তত সপ্তাহে একদিন ভালো স্পর্শ ও খারাপ স্পর্শ বিষয়ে শিশুদের সহজ সরল ভাষায় আন্তরিকভাবে সচেতন করবেন এবং এর মন্দ দিক সমূহ শিশুদের সামনে উপস্থাপন করবেন৷ ২) বিদ্যালয়ে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর এর মধ্যমে বিষয়ে সচেতনতা মূলক বিভিন্ন ভিডিও শিশুদের প্রদর্শনের আয়োজন করা৷ ৩) বিদ্যালয় কর্তৃক ত্রৈমাসিক মা/অভিভাবক সমাবেশ আয়োজনের মাধ্যমে ভালো স্পর্শ ও খারাপ স্পর্শ বিষয়ে অভিভাবকগণের সাথে মুক্ত আলোচনা ও মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর এর মাধ্যমে যৌন হয়রানি বিষয়ে সচেতনতা মূলক বিভিন্ন ভিডিও প্রদর্শন৷ শিশুরা পরিবারে, নিকট আত্মীয়-স্বজন, প্রতিবেশীর মাধ্যমে অথবা অন্য যে কোনো ভাবে যৌন হয়রানির স্বীকার হচ্ছে কিনা তা শিশুদের সাথে আন্তরিকতা ও সহজ সরলভাবে আলোচনা করার পরামর্শ প্রদান৷	মিনতি রানী অধিকারী, ইন্সট্রাক্টর, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, দিনাজপুর, সদর মোবাইল০১৭১৪৯১১০১৮		
২৫	কুড়িগ্রাম	স্বনির্ভর সপ্রাবি	শিক্ষক-অভিভাবক কল্যান সমিতি কে জেলা সমাজ সেবা দপ্তর হতে রেজিষ্ট্রেশেন নেওয়া হবে। এর মধ্যদিয়ে শিক্ষক-অভিবভাবক কল্যান সমিতি আইনি কাঠামোর মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক রুপ পাবে। স্থানীয় জনসাধারনের বিদ্যালয়ের কর্মকান্ডে অংশ গ্রহণ নিশ্চিত হবে এবং স্থানীয় তহবীল গঠনের পথ সুগম হবে। সরকারি অনুদানের পাশাপাশি স্থানীয় অনুদান বিদ্যালয়ের কার্যক্রম সার্বক্ষণিক সচল রাখবে(সমাজ সেবা দপ্তর হতে অনুদান পাওয়ার সুযোগ রয়েছে)।	একেএম তৌফিকুর রহমান, সহকারী জেলা		

			এসএমসি সক্রিয়করনসহ প্রাক্তন ছাত্র/ছাত্রীদের বিদ্যালয় কর্মকান্ডে অংশ গ্রহন নিশ্চিত হবে।	প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার মোবাইল: ০১৭১৫১৩৪৬১০		

বিভাগ : চট্টগ্রাম

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
২৬	নোয়াখালী	এসো ভালো কাজের গল্প করি	“এসো ভালো কাজের গল্প করি ” প্রোগ্রামে শিক্ষক বন্ধু গুরুজনদের সাথে কী আচরণ করবে , পশু পাখি গাছ –পালার প্রতি ভালবাসা তৈরি, কারো বিপদে কী করে পাশে দাড়াতে হয় এসব বিষয়ে পরামর্শ দেয়া। বিষয়গুলো এমনভাবে বুঝিয়ে দেয়া যেন বড় হয়ে ওরা সৌজন্যে বোধ সম্পন্ন, দায়িত্বশীল বিনয়ী সৎ ও দেশপ্রেমিক হয়ে ওঠে।	রাফেয়া আকতার হেপী, এ.এম. সপ্রাবি,হাতিয়া পৌরসভা, মোবাইল: ০১৭৩১৫২৯৯৭৮ ইমেইল: rafeyaakter2002@gmail.com		
২৭	কুমিল্লা	অজানাকে জানা	প্রথম শ্রেণী থেকে ৫ম শ্রেণী পর্যন্ত প্রত্যেক শ্রেণিতে ১টি করে বক্স স্থাপন করা হবে। শিক্ষার্থীরা তাদের অজানা শব্দ বা প্রশ্নের উত্তর ছোট একটি কাগজে লিখে বক্স ফেলবে। পরদিন শিক্ষক বক্স খুলে প্রশ্ন গুলোর সঠিক উত্তর শিক্ষার্থীদের দিবেন।	মো: সাইফুল ইসলাম সহকারী শিক্ষক, বাতাখালী সপ্রাবি, লাকসাম মোবাইল: ০১৭১৫৭৩৬৩১৯ ইমেইল: saifkhaonbd@gmail.com		
২৮		Ismail’s collection (software)	একটি 32 জিবি পেনড্রাইভের মাধ্যমে সফটওয়্যারটি বিতরণ করা হয়। ভবিষ্যতে এতে আরো ব্যাপক সংশ্লিষ্ট বিষয়াদি সংযোজন করা হবে।	মো: ইসমাইল প্রধান শিক্ষক, করাকোট সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, নাঙ্গলকোট মোবা্ইল নং: ০১৭২১৩২৩৩৩৪ ইমেইল: ismailrosy@gmail.com		
২৯	চাঁদপুর	পঠন দক্ষাতা উন্নয়রে সাবলীল পাঠক তৈরি	১)টীম গঠন ২) প্রতিটি টিম তার নির্ধারিত বিদ্যালয়ে প্রতিমাসে ২ বার গম, তথ্য সংগ্রহ, শিক্ষার্থীদের সাথে সাক্ষাত, হোম ভিজিট করণ। ৪) নির্ধারিত ছকের আলোকে প্রতিবেদন প্রণয়ন ৪) শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করা।	জনাব রাশেদা আতিক রোজী উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মতলব দক্ষিণ, চাঁদপুর মোবাইল: ০১৭১২২২০৯৩৫ ইমেইল: urcmatlab@gmail.com		
৩০		শিশুর সৃজনশীলতায় স্কুলভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ মেলা	১)বিদ্যালয় নির্বাচন। ২) শিক্ষক নির্বাচন ৩) শিক্ষকদের ওরিয়েন্টশন প্রদান। ৪) যে সকল শিশু অংকনে ভাল তাদের মধ্য থেকে প্রতি শ্রেণির ১০ জন শিশু যে মডেল তৈরী করতে আগ্রহ দেখাবে তাকে সে মডেল বানাতে দিবো। যারা ছবি আঁকতে পারেনা তাদেরকে কার্ড তৈরী করতে দিবো। এভাবে শ্রেণি ভিত্তিক উপকরণ তৈরী করবো। নির্ধারিত তারিখে বিদ্যালয় ভিত্তিক উপকরন মেলার আয়োজন করবো। এতে শিশুদের বিজ্ঞান সমন্বকতায় ও সুজশীলতায় বিকাশ ঘটবে। শিখার প্রতি আগ্রহ বাড়বে। সমাজের লোকজনের সম্পৃক্ততা বাড়বে।			

বিভাগ : ময়মনসিংহ

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
৩১	ময়মনসিংহ	নতুন করে নিজেকে দেখি	প্রতিমাসের শিশুদের কার্যক্রম (ছড়া, নাচ, গান, খেলা, তাদের বিভিন্ন কাজের ছবি/ভিডিও,,,) মাসের মধ্যে যে কোন দুই দিন মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে দেখানো। শ্রেণীকক্ষের সকল শিশুর মধ্যে যে সকল শিশু বেশী অংশগ্রহন করবে সে সকল শিশুদের উৎসাহিত করার জন্য পুরস্কার প্রদান করা হবে।	মো: মতিউর রহমান, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, মুক্তাগাছা, ময়মনসিংহ, মোবাইল: ০১৭১১১৯৭৬১৭ ইমেইল: rmatiur414@g		
৩২	জামালপুর	লেবেলড বুক বা বিগবুক তৈরী	১) ৫ টি করে বিদ্যালয়ের শিক্ষক সাবক্লাষ্টার পর্যায়ে ১টি ভিন্ন ভিন্ন ধারনা নিয়ে বিগ বুক/লেবেলড বুক তৈরি করবে। ২) যতগুলো বিগ বুক তৈরি করা হবে তা পর্যায়ক্রমে সকল বিদ্যালয়ের মধ্যে শেয়ার করা হবে। এতে বই এর পরিমান বেড়ে যাবে। ৩) এরপর শিক্ষার্থীদের বইগুলো বড়তে দেয়া হবে। শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীকে বইয়ের গল্প সম্পর্কে বলতে দেয়া হবে। এতে করে সাবলিল পাঠক তৈরী হবে।	ফরিদ আহাম্মেদ আখন্দ,ইন্সট্রাক্টর মোবাইল: ইমেইলঃ mrchonchal61@gmail.com		
৩৩	ময়মনসিংহ	সহজ করে পড়তে পারি,সকল বিষয় বুঝতে পারি,	বাংলা, প্রাথমিক বিজ্ঞান, বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় এবং ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষার শিক্ষকগন প্রতিদিন প্রতি বিষয়ে পাঠদানের পূর্বে রেজিষ্ট্রার মেইন টেইন করে অপারগ শিশুদেরতালিকা থেকে এক মিনিট করে 05 জন শিক্ষার্থীকে পড়াবেন। এর ফলে প্রতিদিন সকল অপারগ শিক্ষার্থী পড়ার সোগ পাবে। এভাবে যদি সারা বছর রেজিষ্ট্রারে লিপিবদ্ধ করে পড়ানো নিশ্চিত করা যায়, তাহলে আশা করা যায় বাংলা বিষয়ে পড়ার দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে শিক্ষকের পড়ানো নিশ্চিত করার জন্য যে শিক্ষক পড়াবে তার নামের প্রথম অক্ষর দ্বার শিক্ষার্থীর নামের পাশে তারিখের ঘরে চিগ্ন দিবেন।	মুহাম্মদ রেজাউল করিম, সহকারি উপজেলা শিক্ষা অফিসার,উপজেলা শিক্ষা অফিস, ঈশ্বরগঞ্জ, ময়মনসিংহ মোবাইল:০১৭১০৫০৩৫০৮ ইমেইল: rejaulauco83@gmail.com		
৩৪		দলে বসে অনুশীলন করি, শতভাগ শিখনফল	১টি শ্রেণিকক্ষে সকল শিক্ষার্থীকে পারগ, আংশিক পারগ, অপারগ শিক্ষার্থী যাচাই করা হয়। তিন ক্যাটাগিরির শিক্ষার্থী যাচাই করা হয়। তিনি ক্যাটাগরির শিক্ষার্থীর	সায়মা সুলতানা, সহকার উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, হালুয়াঘাট		

		অর্জন নিশ্চিত করি	সমন্বয়ে শ্রেণিকক্ষকে 5 সদস্যবিশিষ্ট দলে বিভক্ত করা হয়। ক্লাশে পড়ানো অংশটুকু দলে অনুশীলন করতে দেওয়া হয়। যে দলের সকল সদস্য আগে কাজ/পড়া সম্পন্ন করবে সে দলের কাজ/পড়া আগে ওনওয়া হয়। পারফরমেন্স রেকর্ড করা হয়। প্রতিমাসে 3টি করে দল পুরষ্কার পায় এবং 1 বর দল পরিবর্তিত হয়। হালুয়াঘাট উপজেলার সদর ক্লাস্টারের সকল প্রধান শিক্ষককে নিয়ে সভা করে ধারনা প্রদান করা হয় এবং কাজটি করতে উদ্ভুদ্ধ করা হয়। বিদ্যালয় পরিদর্শনকালে তার তদারকি করা হয়।	মোবাইল: ০১৭২৮১৭৮৭৯৭ ইমেইল: sayamahort@gmail.com		

বিভাগ :বরিশাল

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
৩৫	বরগুনা	ডিজিটাল বাংলাদেশে আমার ও আছে অবদান	শিক্ষক নিজে দল গঠন করে শেখাবেন। পরে পারগ দ্বারা অপারগদের শেখাবেন। ছোট ছোট সৃজনশীল কাজ করতে দিয়ে।	মোসা: সাহিদা খাতুন, প্রধান শিক্ষক, ঢলুয়া, সপ্রাবি, বরগুনা সদর, মোবাইল: ০১৭২৯৬৪৭০০০	-	নিয়মিত কার্যমের আওতায় বাস্তবায়নযোগ্য
৩৬	বরিশাল	লিটল টিচার অফ দ্যা ক্লাস	অধিক শিক্ষার্থীর ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রম সম্পন্ন করতে অনেক সময়ই শ্রেণি শিক্ষককে হিমশিম খেতে হয়। বিভিন্ন কৌশল অবলম্বন করে শ্রেণি শৃংখলা বজায় রাখতে হয়। তাছাড়া শিক্ষার গুণগত মান বজায় রাখতে শিক্ষককে সময়োপযোগি সিদ্ধান্ড় গ্রহণ করে শিক্ষার্থীর শিখনফল অর্জনে ভূমিকা রাখতে হয়। শিক্ষকের যাবতীয় কার্যাবলী নির্ভর করে শিক্ষার্থীর পারগতা দক্ষতার উপর। যদি না শিক্ষার্থীরা শিক্ষকের পাঠদান গ্রহণ করতে না পারেন তবে তার যাবতীয় কার্যাবলী ব্যর্থতায় পর্যবসিত হয়। এক্ষেত্রে শ্রেণির পারগ বা সবল শিক্ষার্থীর সহায়তায় দুর্বল শিক্ষার্থীদের পড়া ও লেখার দক্ষতা বৃদ্ধি করা যেতে পারে। তাই শ্রেণিতে দক্ষতার ভিত্তিতে যেমন দ্রুত পড়া মুখস্ড় হওয়া, সুন্দর হাতের লেখা, স্বাস্থ্য সচেতন ও পরিচ্ছন্ন শিক্ষার্থীদের বেছে নিয়ে লিটল টিচার অফ দ্যা ক্লাস (ক্ষুদে শিক্ষক) দল গঠন করা যেতে পারে।	অজয় কৃষ্ণ গোমস্তা সহকারী শিক্ষক, নিয়ামতি আদর্শ সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়, বাকেরগঞ্জ, বরিশাল ০১৭১৯-৭৭৮১৩৪ ajoygomosta@gmail.com	১০০০০	

ক্রমিক নং	জেলার নাম	উদ্ভাবনী ধারণার শিরোনাম	ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	উদ্ভাবকের নাম, পদবী, কর্মস্থল, মোবাইল নং ও পদবী	প্রয়োজনীয় অর্থের পরিমাণ	মন্তব্য
৩৭	বরিশাল	Refresh zone for autistic children	বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষের এক কোনে/ বারান্দার এক প্রান্তে ক্যাম্পাসের যে কোনো সুবিধাজনক স্থানে অটিস্টিক শিশুদে একটি রিফ্রেশ জোন স্থাপন করা। যেখানে অটিস্টিক শি উপযোগী খেলনা, আর্ট খাতা, রং পেন্সিল, কিছু চকলেট ব খাবার (সম্ভব হলে)ইত্যাদি রাখা যাতে ক্লাশের ফাঁকে ওরা নিজেদের মত সময় কাটাতে পারে। বিদ্যালয়ের শিখন শেখানো কাজে অটিস্টিক শিশুদের প্রতি বিশেষ যত্ন নেয়া যাচ্ছে না বিধায় তাদের যথাযত বিকাশ ব্যাহত হচ্ছে। অটিস্টিক শিশুদের রয়েছে একটি নিজস্ব ভুবন। তাঁরা কখনো কখনো নিজেদের মত থাকতে চায়। স্কুলে ক্লাশের ফাঁকে সে রকম পরিবেশ পায় না বিধায় শিক্ষক ও বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুরা ভোগান্তির শিকার হয়।	মো: শাহ্ আলম, প্রধান শিক্ষক, টেমার সপ্রাবি, টেমার, আগৈলঝাড়া মোবাইল: ০১৭১৬২৪৭২০৬	২০০০০	SDG4 এর সাথে সম্পর্ক যুক্ত
৩৮	বরগুনা	Welcome of the days	বাংলা ও ইংরেজী বার মাসের নামের কার্ড ও বাংলা ও ইংরেজী বার (দিনের) নামের কার্ড তৈরি থাকতে হবে । শিক্ষক যিনি প্রথমে আসবে তিনি প্রধান ফটকে নামের কার্ডটি ঝুলিয়ে রাখবে। শিশু তা দেখে দেখে শিখবে ।	মোঃ সিদ্দিকুর রহমান প্রধান শিক্ষক ৭৬নং পূর্ব চরকগাছিয়া সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় বরগুনা সদর, বরগুনা।	-	SIP/(নিজস্ব জনবল ব্যবহার করা যেতে পারে)