



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে জনস্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্য বিধি মেনে বিদ্যালয় পুনরায় চালু করণের  
সংক্ষিপ্ত বিবরণী:

১। উপজেলা/থানা:	কালিগঞ্জ		
২। জেলা:	সাতক্ষীরা		
৩। মোট বিদ্যালয়ের সংখ্যা:	১৩৮	৪। মোট ক্লাস্টার সংখ্যা:	৬ টি
৫। মোট ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা:	২৪৩২৩	৬। মোট শিক্ষক সংখ্যা:	৭৬৯ জন
৭। কোভিড-১৯ পরবর্তী বিদ্যালয় চালুকরণের তারিখ:	১২/০৯/২০২১		
৮। কোভিডকালীন আইসোলেশন সেন্টার হিসেবে ব্যবহৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যা:	৯৯ টি		
৯। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের নাম:	মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান(ভারপ্রাপ্ত)		
১০। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের ই-মেইল:	ueokalisat71@gmail.com		
১১। উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের মোবাইল:	০১৭২৫৪৫৭৫৮৯		

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে বিদ্যালয় পুনরায় চালু করণে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের  
নির্দিশিকা/গাইডলাইন অনুসারে গৃহীত কার্যক্রম।

ক. বিদ্যালয় প্রস্তুতকরণ বিষয়ক তথ্য

ক্রমি কনং	বিষয় নির্দেশিকা	গৃহীত কার্যক্রম
১.০	পুনরায় কার্যক্রম চালু করার পূর্বে বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- পিপিই উপকরণ সংগ্রহ, বিদ্যালয় ও সংশ্লিষ্ট এলাকা পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পিপিই উপকরণ সংগ্রহ করা হয়েছে।</li> <li>সচেতনতা সৃষ্টির জন্য অভিভাবক ও এলাকার মানুষকে সচেতন করা হয়েছে।</li> <li>বিদ্যালয় প্রাঙ্গন ও শ্রেণিকক্ষ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করা হয়েছে।</li> <li>শারীরিক দ্রুত বজায় রেখে নিরাপদ শিখন পরিবেশ নিশ্চিত করা হয়েছে।</li> </ul>



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর



ক্রম নং	বিষয় নির্দেশিকা	গৃহীত কার্যক্রম
	কার্যক্রম, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের বসার ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি)	
২.০	হাত ধোয়ার জন্য নিরাপদ পানি সরবরাহ (running water) ও সাবানের ব্যবস্থা আছে/করা হয়েছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যা:	১৩৮ টি
৩.০	বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত স্বাস্থ্য তথ্য সংগ্রহ ও পর্যবেক্ষণ বিষয়ক ব্যবস্থাপনাঃ (যেমন- রেজিস্টার প্রস্তুতি, রেজিস্টারে স্বাস্থ্যকর্মী, কমিনিটি ক্লিনিক, ইউনিয়ন স্বাস্থ্য কেন্দ্রের নাম্বার সংরক্ষণ, ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> <li>রেজিস্টার তৈরি করা হয়েছে;</li> <li>প্রয়োজনীয় ব্যক্তিবর্গের (স্বাস্থ্যকর্মী, শিক্ষা অফিসার, মেডিকেল অফিসার ইত্যাদি) মোবাইল নম্বর বিদ্যালয় ও অভিভাবককে সরবরাহ করা হয়েছে;</li> <li>স্বাস্থ্য তথ্য সংগ্রহ ও সরবরাহের জন্য নির্ধারিত ফরমেট প্রতিটি বিদ্যালয়ে সরবরাহ করা হয়েছে।</li> </ul>  Register.pdf
৪.০	বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত অবহিতকরণ ও প্রচারণা কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- কোভিড-১৯ এ করনীয় ও বর্জনীয় বিষয়ক বিভিন্ন সভা আয়োজন করা হয়েছে;	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোভিড-১৯ এ করনীয় ও বর্জনীয় বিষয়ক বিভিন্ন সভা আয়োজন করা হয়েছে;</li> <li>সভার অংশগ্রহণকারীর ধরণ: শিক্ষক, অভিভাবক সহ বিভিন্ন অংশীজন;</li> <li>সভার সংখ্যা:</li> <li>সভার বা যোগাযোগের মাধ্যম: ফেইস্টুফেইস, গুগল মিট, জুম মিট, কল/মেসেঞ্জার ইত্যাদি</li> <li>উপজেলা প্রশাসনের নির্দেশনা বাস্তবায়নে সকল স্কুলের শিক্ষকদের নিয়ে মনিটারিং টীম গঠন করা হয়েছে। যারা প্রতিদিন তথ্য উপাত্ত দিয়ে শিক্ষা অফিস ও উপজেলা প্রশাসনকে সহযোগিতা করেছেন।</li> </ul>
৫.০	বিদ্যালয় কর্তৃক উপরোক্ত কার্যক্রম সমূহ বাস্তবায়নের প্রয়োজনীয় অর্থ বরাদ্দ বিষয়ক তথ্যঃ ( বিদ্যালয়	<ul style="list-style-type: none"> <li>বরাদ্দকৃত অর্থ:</li> <li>অর্থের উৎস: রাজধানী ও পিইডিপি ৪, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর।</li> <li>শিক্ষক শিক্ষার্থী সচল অভিভাবক এবং প্রতিনিধি, ধনাত্য ব্যক্তি।</li> </ul>



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর



ক্রমি কনং	বিষয় নির্দেশিকা	গৃহীত কার্যক্রম
	প্রতি আনুমানিক কেমন অর্থ বরাদ্দ ছিলো/প্রয়োজন হয়েছে, অথের উৎস কী (ছিলো ইত্যাদি)	

#### খ. বিদ্যালয় কার্যক্রম চলাকালীন তথ্য

ক্রমি কনং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	গৃহীত কার্যক্রম
০১	ইনফ্রারেড/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার আছে এমন বিদ্যালয়ের সংখ্যা	১৩৮ টি
০২	কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোভিডে আক্রান্ত শিক্ষকের আনুমানিক সংখ্যা	১৬৫ টি
০৩	কার্যক্রম চালুর পর উপজেলায় কোভিডে আক্রান্ত শিক্ষার্থীর আনুমানিক সংখ্যা	০
০৪	বিদ্যালয় কার্যক্রম চালু অবস্থায় বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন কার্যক্রমের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- সারিবদ্ধভাবে বিদ্যালয়ে প্রবেশের ব্যবস্থা, প্রবেশের সময় ইনফ্রারেড/নন- কন্টাক্ট থার্মোমিটার দিয়ে তাপমাত্রা দেখা, শিক্ষক- শিক্ষার্থীর মাস্ক পরা নিশ্চিত করার জন্য গৃহীত পদক্ষেপ, কেউ অসুস্থ হলে গৃহীত ব্যবস্থা ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> <li>সারিবদ্ধভাবে বিদ্যালয়ে প্রবেশের ব্যবস্থা রয়েছে;</li> <li>প্রবেশের সময় ইনফ্রারেড/নন-কন্টাক্ট থার্মোমিটার দিয়ে তাপমাত্রা যাচাই করা হয়েছে;</li> <li>শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাস্ক পরা নিশ্চিত করা হয়েছে;</li> <li>কেউ অসুস্থ হলে তৎক্ষণিক আইসোলেশনের ব্যবস্থা করা হয়েছে।</li> <li>এক বেত্তেও একজন শিশুর বসার ব্যবস্থা করা হয়েছে।</li> <li>বাইরের পরিবেশ থেকে শিশুর আলাদা করে রাখা হয়েছে।</li> </ul>
০৫	শ্রেণী কার্যক্রম পরিচালনায় গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমন- কোন দিন কোন শ্রেণীর ক্লাশ হবে সেই	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিফটভিত্তিক ব্লেন্ডেড শ্রেণি রুটিন বিদ্যালয়ে সরবরাহ করা হয়েছে</li> <li>শিখন ঘাটতি পূরণে পাঠ পরিকল্পনা প্রতিটি বিদ্যালয়ে সরবরাহ করা হয়েছে</li> <li>স্বাস্থ্যবিধি মেনে স্বাস্থ্য সুরক্ষা ও নিরাপদ শিখন পরিবেশ নিশ্চিত করা হয়েছে</li> </ul>



**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর**



ক্রমি কনং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	গৃহীত কার্যক্রম
	পরিকল্পনা প্রনয়ন, একই দিনে দুইয়ের অধিক শ্রেণীর কার্যক্রম না রাখা, শিফট ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• এসাইনমেন্ট তৈরী করে শিশুদের বাড়ীতে পাঠানো হয়েছে। পরবর্তীতে তাহা মূল্যায়ন করা হয়েছে।</li> </ul>
০৬	শ্রেণী কার্যক্রমের বাইরেও বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমনঃ গুগল মিটে/হোয়াটস এপে/ফেসবুক লাইভে ক্লাশ পরিচালনা, সংসদ টিভির কার্যক্রম মনিটরিং হোম ভিজিট, ওয়ার্কশিপ বিতরণ ইত্যাদি/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• গুগল মিটে/হোয়াটস এপে/ফেসবুক লাইভে অনলাইন ক্লাশ পরিচালনা করা হয়েছে;</li> <li>• সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশন ও বাংলাদেশ বেতারেঘরে বসে শিখি কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে;</li> <li>• হোম ভিজিট এবং ওয়ার্কশিপ বিতরণের মাধ্যমে শিখন ঘাটতি হ্রাসের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে।</li> </ul>
০৭	কোভিড পরবর্তী বিদ্যালয় কার্যক্রম পরিচালনায় বিদ্যালয় যে সব সমস্যায় পড়েছে তার সারসংক্ষেপঃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বিদ্যালয় এবং বিদ্যালয় ক্যাম্পাস পরিস্কার পরিচ্ছন্নতা</li> <li>• উপস্থিতি নিশ্চিত করা তথা বিদ্যালয় ফিরিয়ে আনা</li> <li>• সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণে অভিভাবকদের একধরণের ভীতি;</li> <li>• স্বাস্থ্য বিধিকে অভ্যাসে পরিনত করা একটি চ্যালেঞ্জ ছিল;</li> <li>• শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মধ্যে মনোসামাজিক ভীতি;</li> <li>• বন্ধুকালীন সময়ে কওমী মাদ্রাসা খোলা থাকায় অনেক শিক্ষার্থী স্কুল থেকে স্থানে ভর্তি হয়েছে পুনরায় স্কুলে ফিরিয়ে আনা।</li> </ul>
০৮	যেভাবে বিদ্যালয়সমূহ উপরোক্ত সমস্যার সমাধান করেছে তার সার সংক্ষেপঃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• অভিভাবকদের নিয়ে একাধিক সভা আয়োজন করা হয়েছে;</li> <li>• স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত পোস্টার, লিফলেট সরবরাহ করা হয়েছে;</li> <li>• শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ওরিয়েন্টেশন প্রদান করা হয়েছে;</li> <li>• প্রতিটি শিশুর হোম ভিজিট করা হয়েছে।</li> <li>• মানসীকভাবে উদীপ্ত করা হয়েছে।</li> <li>• স্কুল খোলার দিন আর্কনীয় পরিবেশ সৃষ্টি করা হয়েছে।</li> </ul>

সার্বিক মন্তব্যঃ

উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের  
 স্বাক্ষর ও সিল  
**মোঃ মোতাফিজুর রহমান**  
 উপজেলা শিক্ষা অফিসার (প্রাথমিক)  
 কালিগঞ্চ, সাতক্ষীরা।  
১৪১  
2022



**গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর**



ক্রমি কনং	নির্দেশিকা (গাইডলাইন)	গৃহীত কার্যক্রম
	পরিকল্পনা প্রনয়ন, একই দিনে দুইয়ের অধিক শ্রেণীর কার্যক্রম না রাখা, শিফট ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• এসাইনমেন্ট তৈরী করে শিশুদের বাড়ীতে পাঠানো হয়েছে। পরবর্তীতে তাহা মূল্যায়ন করা হয়েছে।</li> </ul>
০৬	শ্রেণী কার্যক্রমের বাইরেও বিদ্যালয় কর্তৃক গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপের সারসংক্ষেপঃ (যেমনঃ গুগল মিটে/হোয়াটস এপ্পে/ফেসবুক লাইভে ক্লাশ পরিচালনা, সংসদ টিভির কার্যক্রম মনিটরিং হোম ভিজিট, ওয়ার্কশিপ বিতরণ ইত্যাদি/	<ul style="list-style-type: none"> <li>• গুগল মিটে/হোয়াটস এপ্পে/ফেসবুক লাইভে অনলাইন ক্লাশ পরিচালনা করা হয়েছে;</li> <li>• সংসদ বাংলাদেশ টেলিভিশন ও বাংলাদেশ বেতারেঘরে বসে শিখি কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে;</li> <li>• হোম ভিজিট এবং ওয়ার্কশিপ বিতরণের মাধ্যমে শিখন ঘাটতি হ্রাসের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে।</li> </ul>
০৭	কোভিড পরবর্তী বিদ্যালয় কার্যক্রম পরিচালনায় বিদ্যালয় যে সব সমস্যায় পড়েছে তার সারসংক্ষেপঃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বিদ্যালয় এবং বিদ্যালয় ক্যাম্পাস পরিস্কার পরিচ্ছন্নতা</li> <li>• উপস্থিতি নিশ্চিত করা তথা বিদ্যালয় ফিরিয়ে আনা</li> <li>• সন্তানকে বিদ্যালয়ে প্রেরণে অভিভাবকদের একধরণের ভীতি;</li> <li>• স্বাস্থ্য বিধিকে অভ্যাসে পরিনত করা একটি চ্যালেঞ্জ ছিল;</li> <li>• শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মধ্যে মনোসামাজিক ভীতি;</li> <li>• বন্ধুকালীন সময়ে কওমী মাদ্রাসা খোলা থাকায় অনেক শিক্ষার্থী স্কুল থেকে স্থানে ভর্তি হয়েছে পুনরায় স্কুলে ফিরিয়ে আনা।</li> </ul>
০৮	যেভাবে বিদ্যালয়সমূহ উপরোক্ত সমস্যার সমাধান করেছে তার সার সংক্ষেপঃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• অভিভাবকদের নিয়ে একাধিক সভা আয়োজন করা হয়েছে;</li> <li>• স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত পোস্টার, লিফলেট সরবরাহ করা হয়েছে;</li> <li>• শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের ওরিয়েন্টেশন প্রদান করা হয়েছে;</li> <li>• প্রতিটি শিশুর হোম ভিজিট করা হয়েছে।</li> <li>• মানসীকভাবে উদীপ্ত করা হয়েছে।</li> <li>• স্কুল খোলার দিন আর্কনীয় পরিবেশ সৃষ্টি করা হয়েছে।</li> </ul>

সার্বিক মন্তব্যঃ

উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসারের  
 স্বাক্ষর ও সিল  
**মোঃ মোতাফিজুর রহমান**  
 উপজেলা শিক্ষা অফিসার (প্রাথমিক)  
 কলিমগঞ্জ, গাজীগঠীয়া।  
১৪১  
2022